

Аннотация рабочей программы педагога-психолога группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (реализуемая программа – АООП ДО ТНР).

Программа разработана на основе ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В программе определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на каждой ступени дошкольного образования.

Программа обеспечивает благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (ФГОС ДО).

Цель программы: создание психолого-педагогических условий в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (реализуемая программа – АООП ДО ТНР), в возрасте от 4 до 7 лет, обеспечивающих успешное преодоление трудностей в освоении адаптированной основной образовательной программы.

Задачи программы:

1. Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития детей, обеспечивающего своевременное оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы
2. Изучение, создание и поддержание условий психологической безопасности в МБДОУ, способствующей повышению эмоционального благополучия детей.
3. Организация коррекционно-развивающей работы по познавательному развитию

4. Обеспечение преемственности. Установление системы связей, обеспечивающей непрерывность образовательного процесса: взаимодействие основных задач, содержания и методов воспитания с учётом специфики возрастного психофизического развития воспитанников.
5. Содействие повышению профессионального интереса, профессиональной активности и психолого-педагогической компетентности у педагогов.
6. Обеспечение включенности родителей в деятельность МБДОУ, оказание психолого-педагогической поддержки семье, ориентация родителей на повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты освоения Программы детьми дошкольного возраста с ОВЗ (от 4 до 7 лет), с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

Успешная адаптация детей в возрасте с 4 до 5 лет. Критерии и показатели успешной адаптации: общий эмоциональный фон поведения ребенка - положительный или неустойчивый с преобладанием положительного; ребенок активен или активен при поддержке взрослого в познавательной и игровой деятельности; он инициативен или принимает инициативу взрослого во взаимоотношениях со взрослыми; инициативен или вступает в контакт при поддержке взрослого во взаимоотношения со сверстниками; реакция на изменение привычной ситуации – принятие.

Успешная адаптация детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет. Критерии и показатели успешной адаптации: общий эмоциональный фон поведения ребенка - положительный; ребенок активен в познавательной и игровой деятельности; он инициативен во взаимоотношениях со взрослыми; инициативен во взаимоотношения со сверстниками; реакция на изменение привычной ситуации – принятие.

Эмоциональное благополучие детей среднего, старшего и подготовительного возраста. Активность - проявляет активность в играх с детьми, легко

вовлекается в совместную с взрослым деятельность; эмоциональный фон - имеет жизнерадостное, бодрое настроение, оптимистичный настрой; уверенность не сомневается в своих силах, смело приступает к новым видам деятельности, имеет адекватную самооценку; адекватную тревожность, проявляет раскованность и свободу в самовыражении; соответствие страхов ребенка «возрастной норме», агрессивность на низком уровне; в коммуникации со взрослым - радуется при обращении к нему взрослого, инициативен, проявляет богатую мимику и жестикуляцию, движения выразительные; в коммуникации со сверстниками - сам проявляет инициативу контактировать со сверстниками, живо разговаривает, стремится к общению, умеет не теряться в ситуациях общения.

Сформирована психологическая готовность к обучению в школе у детей 6-7 лет. Компоненты сформированной психологической готовности к обучению: познавательный доминирующий мотив, сформированная внутренняя позиция школьника, сформированная произвольная сфера (способность копировать сложный образец и умение действовать по правилу), развитые мыслительные операции и речевая сфера, показатели обучаемости высокого или среднего уровней.